

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: TESTO ESPOSITIVO						
<i>indicatori</i>	<i>descrittori</i>	<i>punti</i>				
ADEGUATEZZA	Il testo risponde alla richiesta, ovvero: <ul style="list-style-type: none"> - ha la lunghezza richiesta - è espositivo (scopo: informare; impostazione oggettiva; eventuali citazioni eseguite correttamente; ecc) - ha un' idea centrale riconoscibile 	0,5	1	1,2	1,5	2
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo, ovvero: <ul style="list-style-type: none"> - non contiene parti fuori tema, cioè estranee all'argomento - le idee presenti sono coerenti rispetto all'idea centrale - il contenuto evidenzia una buona conoscenza dell'argomento; le informazioni sono ampie corrette e precise - le fonti sono riconoscibili 	0,5	1	1,2	1,5	2
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	il testo è bene organizzato ovvero: <ul style="list-style-type: none"> - ha un'articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nell'esposizione - c'è equilibrio tra le parti (ad esempio, non ci sono sezioni troppo sviluppate e altre troppo sbrigative) - c'è continuità tra le idee (non si salta da un'idea all'altra, le idee sono legate, l'uso dei connettivi è coerente). 	0,5	1	1,2	1,5	2
LESSICO E STILE	le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci, ovvero il testo è dotato di: <ul style="list-style-type: none"> - inizio e conclusione stilisticamente efficaci - una buona frase chiave - proprietà e ricchezza del lessico, anche specifico - stile scorrevole e non enfatico, adeguato al tipo di testo 	0,5	1	1,2	1,5	2
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	il testo è scorrevole e corretto, ovvero presenta: <ul style="list-style-type: none"> - correttezza ortografica - correttezza morfosintattica - punteggiatura appropriata 	0,5	1	1,2	1,5	2
Legenda del punteggio: 0,5: gravemente insufficiente; 1,0: insufficiente; 1,2: sufficiente; 1,5: buono; 2,0: ottimo.		Totale...../10				

LICEO CLASSICO – SCIENTIFICO – LINGUISTICO “LORENZO ROCCI” – PASSO CORESE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: TESTO ARGOMENTATIVO						
<i>indicatori</i>	<i>descrittori</i>	<i>punti</i>				
ADEGUATEZZA	il testo risponde alla richiesta, ovvero: <ul style="list-style-type: none"> - ha la lunghezza richiesta - è argomentativo (scopo: convincere) - ha un' idea centrale riconoscibile 	0,5	1	1,2	1,5	2
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo, ovvero: <ul style="list-style-type: none"> - non contiene parti fuori tema, cioè estranee all'argomento - gli argomenti presenti sono coerenti rispetto all'idea centrale (tesi) e sono avvalorati da prove adeguate - la tesi contraria, se c'è, è confutata con chiarezza e coerenza - il contenuto evidenzia una buona conoscenza dell'argomento; le informazioni sono ampie corrette e precise - le fonti sono riconoscibili 	0,5	1	1,2	1,5	2
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	il testo è bene organizzato ovvero: <ul style="list-style-type: none"> - ha un'articolazione chiara e ordinata ed è riconoscibile un ordine nell'argomentazione - c'è equilibrio tra le parti (ad esempio, non ci sono sezioni troppo sviluppate e altre troppo sbrigative) - c'è continuità tra le idee (non si salta da un'idea all'altra, le idee sono legate, l'uso dei connettivi è coerente). 	0,5	1	1,2	1,5	2
LESSICO E STILE	le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci, ovvero il testo è dotato di: <ul style="list-style-type: none"> - inizio e conclusione stilisticamente efficaci - una buona frase chiave - proprietà e ricchezza del lessico, anche specifico - stile scorrevole e non enfatico, adeguato al tipo di testo 	0,5	1	1,2	1,5	2
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	il testo è scorrevole e corretto, ovvero presenta: <ul style="list-style-type: none"> - correttezza ortografica - correttezza morfosintattica - punteggiatura appropriata 	0,5	1	1,2	1,5	2

Legenda del punteggio: 0,5: gravemente insufficiente; 1: insufficiente; 1,2: sufficiente; 1,5: buono; 2: ottimo.	Totale...../10
--	----------------

LICEO CLASSICO – SCIENTIFICO – LINGUISTICO “LORENZO ROCCI” – PASSO CORESE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: RIASSUNTO						
indicatori	descrittori	punti				
ADEGUATEZZA	Il testo risponde alla richiesta ovvero: <ul style="list-style-type: none">è adeguatamente preparato seguendo le fasi richieste (divisione in paragrafi frasi di sintesi, individuazione dell'idea centrale generale del testo di partenza)ha la lunghezza richiestaè scritto in terza persona e non ha discorsi diretti	0,5	1	1,2	1,5	2
CONTENUTO	Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo ovvero: <ul style="list-style-type: none">il testo è stato correttamente compresosono state selezionate le idee principalinon sono stati aggiunti commenti o informazioni non presenti nel testo di partenzaè riconoscibile l'idea centrale (quella del testo di partenza)il contenuto è comprensibile	0,5	1	1,2	1,5	2
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Il testo è ben organizzato, ovvero. <ul style="list-style-type: none">ha un'articolazione chiara e ordinata (sono rintracciabili un inizio, uno sviluppo e una conclusione)non è sproporzionato né parziale rispetto al testo di partenza (le idee contenute nel riassunto hanno, in proporzione, lo stesso spazio che hanno nell'originale)c'è continuità tra le frasi (non si salta da un'idea all'altra, le idee sono legate, l'uso dei connettivi è coerente)	0,5	1	1,2	1,5	2
LESSICO E STILE	Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci ovvero il testo è dotato di: <ul style="list-style-type: none">precisione e pertinenza del lessico, non identico a quello di partenzacoerenza dei tempi verbali	0,5	1	1,2	1,5	2

CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	Il testo è scorrevole e corretto ovvero presenta: <ul style="list-style-type: none"> • correttezza ortografica • correttezza morfosintattica • punteggiatura appropriata 	0,5	1	1,2	1,5	2
Legenda del punteggio 0,5: gravemente insufficiente 1: insufficiente 1,2: sufficiente 1,5: buono 2: ottimo		Totale...../10				